



Nieuwsbrief

Inhoudsopgave

1. Agenda
2. Een nieuwe intern begeleider, hoera!
3. Het plaatje van een boot; heeft u er nog met uw kind over gesproken?
4. Het belang van dagelijks lezen met uw kind
5. De resultaten van de staking van 5 oktober: CODE DONKERROOD
6. Ingezonden bericht
7. De leerlingenraad
8. Kleding voor de kleuters
9. Nieuws van Tierelier
10. Nieuws van Kiekeboe

1. Agenda

Maandag 16-10:	Start van de snuffelstages van leerlingen voor het voortgezet onderwijs
Donderdag 19-10:	Gon afwezig i.v.m. een clusterwerkdag; Jetty 's middags vrij
Vrijdag 20-10:	Studiemiddag; alle leerlingen zijn om 12 uur vrij

Maandag 23-10 tot en met maandag 30-10 zijn alle leerlingen vrij i.v.m. de herfstvakantie

Dinsdag 31-10:	Onderzoek door de GGD voor leerlingen van groep 7; 1 ^e verdieping naast de lift
Woensdag 01-11:	Koffieochtend voor de ouders
Vrijdag 03-11:	Onderzoek door de GGD voor leerlingen van groep 7; 1 ^e verdieping naast de lift

Maandag 06-11:	Studiemiddag; alle leerlingen zijn om 12 uur vrij
Dinsdag 07-11;	Onderzoek door de GGD voor leerlingen van groep 7; 1 ^e verdieping naast de lift
Vrijdag 10-11:	Onderzoek door de GGD voor leerlingen van groep 7; 1 ^e verdieping naast de lift

Maandag 13-11:	De volgende nieuwsbrief verschijnt
----------------	------------------------------------

2. Een nieuwe intern begeleider, hoera

We zijn erg blij dat we u kunnen vertellen dat we een nieuwe intern begeleider hebben aangesteld. Juf Annemieke Korevaar werkt al een flink aantal jaren in het Almeerse onderwijs. In een van de volgende nieuwsbrieven stelt Annemieke zich aan u voor.

3. Het plaatje van een boot; heeft u er nog met uw kind over gesproken?

Weet u het nog? In de vorige nieuwsbrief stond dit plaatje van de boot. Is het gelukt om met uw kind hierover te spreken? En kon uw kind u uitleggen wat de betekenis van dit plaatje is?

We werken in alle groepen **aan executieve vaardigheden** en wij willen u graag uitleggen waarom we dit doen en wat we doen.

Waarom werken we hier aan?

Lange tijd werd er gedacht dat vooral intelligentie bepalend is voor de mate waarin een kind succesvol is op school. Maar om succesvol op school te zijn is meer nodig dan alleen een bepaalde mate van intelligentie.

Het is bijvoorbeeld belangrijk dat je:

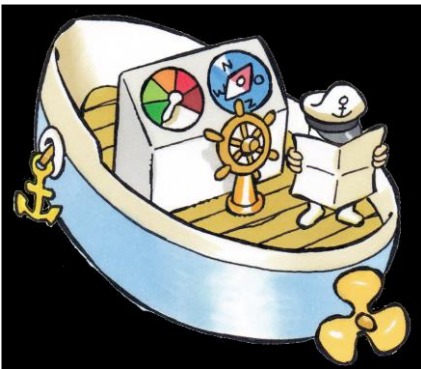
- je aandacht kunt richten op de uitleg van de leerkracht,
- op je stoel kunt blijven zitten als dat nodig is
- weet waar je met je werk moet beginnen
- om hulp kunt vragen etc.
- je eigen gedrag kunt sturen

Dit zijn voorbeelden van zaken die belangrijk zijn om goed op school en in de wereld te kunnen functioneren.

Executieve functies zijn hogere cognitieve processen die nodig zijn om activiteiten te plannen en het gedrag te sturen, zodat je weet wat je doen kan om je doel te bereiken.

Alle executieve functies hebben een controlerende en aansturende functie. Executieve functies kunnen worden gezien als de 'dirigent' van de cognitieve vaardigheden (alle dingen die je nodig hebt om tot leren te komen).

Ze helpen bij alle soorten taken en zijn heel belangrijk om te kunnen leren en om te kunnen functioneren in het dagelijks leven.



De boot helpt kinderen om zich bewust te worden van de dingen die zij moeten doen/leren, daarom hangt de afbeelding in alle groepen. Hieronder een korte uitleg van de betekenissen.

1. **Het anker:** helpt je prikkels van binnenuit en buitenaf te remmen, waardoor je eerst kunt nadenken voordat je iets doet.
2. **De landkaart:** Het werkgeheugen helpt je om informatie vast te houden en mee te werken bij het uitvoeren van taken. Je gebruikt het ook om eerdere geleerde kennis en vaardigheden, ervaringen en oplossingsstrategieën toe te passen in een nieuwe situatie
3. **Het kompas:** Planning en organisatie zijn de vaardigheden die je helpen een plan van aanpak te maken en ook uit te voeren.
4. **De schroef;** taakinitiatie helpt je om op tijd en op een handige manier met je taken te beginnen.
5. **De toerenteller:** emotieregulatie helpt je om op een goede manier met je emoties om te gaan, zodat je je doelen kunt realiseren. Je taken kunt voltooien of je gedrag kan controleren of sturen.
6. **Het roer:** flexibiliteit helpt je om soepel om te gaan met veranderingen, te schakelen tussen activiteiten en waar nodig je gedrag en gedachten aan te passen aan de nieuwe omstandigheden
7. **De kapiteinspet:** metacognitie en zelfmonitoring helpen je om een stapje terug te doen in de situatie om het proces te evalueren en er lering uit te trekken voor een volgende keer..

4. Het belang van dagelijks lezen met uw kind

In de nieuwsbrief kunt u regelmatig informatie vinden over dingen die u met uw kind thuis kunt doen. In deze brief willen we u informeren over het belang van lezen met uw kind.

Ook willen we u wat vertellen over 'veel voorkomende problemen' waar u als ouder tegen aanloopt bij het (voor) lezen en wat tips geven hoe u hiermee om kunt gaan zodat het (voor) lezen toch makkelijker voor u kan worden.

- *Je kind is een 'doe kind' en houdt niet van lezen.*
 - Veel 'doe kinderen' vinden samen lezen in boeken met 'weetjes' over hun sport of hobby wel leuk om te lezen.
 - Ook kan het een mooi rustmoment worden, wanneer u na een activiteit van uw kind samen gaat lezen. Hierdoor kan uw kind wat tot rust komen en zich opladen voor een nieuwe activiteit.
- *Je houdt zelf niet van lezen.*
 - Door te zien hoeveel plezier je kind heeft bij voorlezen, krijg je als ouder er meestal ook plezier in.
- *Je hebt er geen tijd voor.*
 - Voor het slapen gaan is vaak een goed moment om voor te lezen. Door een vast tijdstip te kiezen, wordt het (voor) een goede gewoonte en daardoor gemakkelijker om vol te houden. Je kind zal erom gaan vragen. Een kwartier per dag is al de moeite waard. Door lekker met je kind samen op bed een boekje te lezen, komt je kind tot rust en dit kan de overgang van activiteit naar slapen ook bevorderen.
- *Je bent 's avonds echt te moe om voor te lezen*
 - Als je de hele dag gewerkt hebt, ben je soms te moe. Ouders die voorlezen geven echter aan dat het juist een ontspannende moment is, even gezellig samen een boekje lezen. Het mes snijdt dan aan twee kanten; het (voor)lezen is dan goed voor uw kind en voor u!
- *Je kind zit alleen maar te chatten/ te gamen/tv te kijken*
 - Kinderen besteden steeds meer tijd voor beeldschermen. Als ouder kun je met je kind afspreken wanneer en hoe lang ze op een beeldscherm mogen werken/spelen/kijken. Dat het lezen van een boek, tijdschrift of strip ook leuk is, dat leren de kinderen vooral ook door het te doen.

Voorlezen is voor alle leeftijden leuk; maar het wordt vooral leuk als het een terugkerende gewoonte is, Samen met je wat oudere kind kun je een voorleesboek uitzoeken in de bibliotheek en daar iedere dag een stukje uit lezen kan zorgen voor een intiem moment met je kind.



Zelf lezen

De kinderen die zelf al kunnen lezen, zouden ook iedere dag minstens 15 minuten zelf moeten lezen. Want goed lezen leer je vooral door het veel te doen. En een kwartier per dag lezen heeft al effect op de leesresultaten van uw kind.

En weet u dat u als u samen met uw kind, ieder in een eigen boek leest, u ook meteen 15 minuten ontspannen in uw eigen boek of krant kunt lezen.

Succes!

4. Resultaten van de staking van 5 oktober

CODE DONKERROOD

De teleurstelling over het regeerakkoord, na de grootste onderwijsstaking ooit, is groot. Het nieuwe kabinet zegt toe geld beschikbaar te stellen en er worden grote bedragen genoemd.

Waarom zijn de onderwijsbonden dan toch teleurgesteld? We noemen u twee redenen.

- Voor de verlichting van de werkdruk wordt €500 miljoen gevraagd, met dit geld zou zo snel mogelijk aan het werk gegaan moeten, want de werkdruk is nu groot. Het nieuwe kabinet stelt voor de verlichting van de werkdruk €430 miljoen beschikbaar en wil dit **pas vanaf 2021** inzetten.
Conclusie: te weinig geld en te laat beschikbaar!
- Voor de reparatie van de salarissen is een bedrag van €900 miljoen nodig; het nieuwe kabinet heeft hiervoor €270 miljoen opgenomen in de begroting. Uit het regeerakkoord blijkt echter dat het om “rondpompen van geld” gaat dat al eerder in de onderwijsbegroting was opgenomen”. De vakbond noemt dit een voorgehouden worst. Bovendien komt dit geld beschikbaar door het aanpassen van eerder afgesproken arbeidsvoorwaarden en gaat het ten koste van oudere en/of arbeidsongeschikte collega’s. Dit wordt in het regeerakkoord “modernisering van de CAO” genoemd.
Conclusie: te weinig geld en een sigaar uit eigen doos.

U zult begrijpen dat de leerkrachten en de vakbonden niet tevreden zijn met de uitkomsten en de vakbonden zullen deze week hun leden raadplegen voor het vervolg van de acties. We houden u op de hoogte.

5. Ingezonden bericht

Er wordt in de eerste week van november actie gevoerd voor het werven van nieuwe pleegouders. Denkt u er vast eens over na of u iets kunt betekenen voor een kind in een moeilijke situatie die een ‘thuis’ nodig heeft?

6. De Leerlingenraad

In de groepen 4 tot en met 8 hebben de afgelopen periode de kandidaten voor de Leerlingenraad zich in hun groep gepresenteerd en zijn verkiezingen gehouden.



Vanmiddag wordt de nieuwe Leerlingenraad geïnstalleerd.

In tegenstelling tot voorgaande jaren zullen de vergaderingen na schooltijd plaatsvinden.

U zult ongetwijfeld binnenkort meer van de leerlingen van de Leerlingenraad horen.

7. Kleding voor de kleuters

De onderbouwleerkrachten zijn erg blij met de nieuwe voorraad kleding die zij van u mochten ontvangen. Het is fijn als er voldoende keuze in kleding is, want daarmee kunnen we voor zorgen, dat uw kind toch netjes gekleed de schooldag kan doorbrengen, als het ‘een ongelukje’ heeft gehad.



8. Nieuws van Tierelier

Wij hebben het thema “eten en drinken”/ gezonde week afgesloten . Het was een leerzame en gezonde week geweest mede door de inzet van de ouders.

Thema Herfst

Buiten is de herfst begonnen en ook in onze groep. De komende 4 weken zullen wij hier aandacht aan besteden want in de herfst is er een duidelijke verandering in het seizoen. De blaadjes vallen van de bomen, eikels en kastanjes liggen in het bos. Het is tijd voor de regenjassen en regenlaarzen om door de plassen te stampen. De peuters hebben bladeren verzameld voor ons eigen “Tierelierbos” en het resultaat is prachtig. Ook hebben zij een herfstschilderij gemaakt, herfstbladeren geplakt, liedjes over de wind en de regen gezongen, spinnetjes gemaakt, kastanjes geteld en nog veel meer . De foto’s kunt u bekijken op www.mijnalbum.nl

Voorleesweek



Almeerse Scholen Groep

Een paar ouders hebben elk dagdeel uit onze collectie herfstboeken voorgelezen. Dit vonden de kinderen erg spannend en leuk. Wij willen dit elk thema terug laten komen vanwege het enthousiasme van de kinderen.

Herfstvakantie

De Herfstvakantie is van 22 t/m 29 oktober 2017

Afwezigheid

Bij (langdurig) afwezigheid van uw peuter (s) graag dit telefonisch of per mail dit doorgeven.

Team Tierelier

10 Nieuws van Kiekeboe

De herfst laat zich weer zien.

Lange broek, lange mouwen, regenlaarzen en regenjassen. De bladeren beginnen alweer te kleuren. De wind raast door de bomen. Bladeren vallen en de takken worden kaal. Binnen bij Bso Kiekeboe zijn we al druk aan de gang voor het seizoen. Er wordt wat af geknutseld....

Er vliegen vleermuizen om de deur heen, we hebben spinnen en spookjes op de groep.

De bladeren van buiten zijn zelfs binnen te vinden. In mooie verschillende herfstkleuren.

Door de spinnen en vleermuizen heen voor het Halloween feest spelen we ook spelletjes. Wij zijn klaar voor de herfst!

Parveenie